Информация

к календарному учебному графику МБОУ «ОШ № 17 им. Т.Н. Хренникова»

Календарный учебный график школы строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования и продолжительности учебного года.

Календарный учебный график разрабатывается образовательным учреждением и утверждается в соответствии с п.10 ст.13. Федерального Закона от 29. декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г № 1644 «О внесении изменений Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; со ст.10.9 и ст. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г № 2075 (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19709 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Уставом школы.

Календарный учебный график принимается на заседании педагогического совета образовательного учреждения и утверждается приказом образовательного учреждения не позднее 31 августа.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график отражает:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей;
* сроки и продолжительность каникул;
* сроки проведения промежуточной аттестации.
* продолжительность уроков, время начала и окончания уроков;
* предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка (ч);
* сменность занятий;
* продолжительность ежедневной двигательной активности обучающихся;
* продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.